

Título I

Los programas de Título I en cada escuela variarán dependiendo de las necesidades de la escuela. Cada niño/a puede beneficiarse de los servicios y programas agregados que un programa de Título I en toda la escuela puede ofrecer. Un programa en toda la escuela ayuda a una escuela a hacer más por todos sus estudiantes. Comunicarse con los padres y estudiantes sobre el progreso académico, asistencia y conducta a través de boletines interinos y boletines de calificaciones (4 de cada uno por año), conferencias de padres y maestros (21/11/16, 22/11/16, 23/11/16, 9/3/17 y 10/3/17), carpetas de los viernes (semanalmente), boletines informativos de LoES, agenda/carpetas de tarea (diariamente), notas/llamados telefónicos/correos electrónicos como fueran necesarios. Se encuentran disponibles servicios de interpretación y documentos traducidos.

Llame a Melissa Carney o Laurie Olive a 410-313-6710 con preguntas, comentarios, inquietudes sobre el programa de Título I, acuerdo en toda la escuela, Plan de Mejora Escolar o el Plan Familiar en toda la escuela.

Acuerdo y Plan para La Familia y La Escuela

Ofrecer talleres y reuniones para padres sobre temas que promuevan el logro académico de los estudiantes como también información sobre las evaluaciones MAP y PARCC. Próximamente se enviará un calendario de eventos.

Nuestras Metas para el Logro Estudiantil
Lectura – Los estudiantes leerán y comprenderán diferentes tipos de texto con precisión. Los estudiantes estarán expuestos a la redacción y en segundo grado utilizarán gramática, mayúsculas, puntuación y deletreado correctos en documentos escritos cortos. Los estudiantes serán capaces de describir experiencias o lo que han leído/oido.

Matemáticas – El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard ha adoptado el plan de estudios de Maryland College y Normas listos para una carrera. El plan de estudios de matemáticas enseñará a los estudiantes: recuento y cardinalidad; operaciones y pensamiento algebraico; número y operaciones en base diez; números y operaciones - fracciones; medición y de datos; y la geometría.

Para el año 2016-2017, los grados de 4º y 5º de LoES se concentrarán en las áreas siguientes:

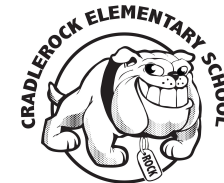
Matemáticas - Varios dígitos de suma, resta, multiplicación y división, así como el desarrollo de una comprensión más profunda de las fracciones y decimales

Lectura - Programa de escritura y lectura que fomenta el pensamiento crítico y al implementar las Normas de Preparación para Escuelas Post-Secundarias y Carreras de Maryland.

Acuerdo y Plan de Participación de Título I de Cradlerock 4º y 5º Grados



**Escuela de Cradlerock
6700 Cradlerock Way
Columbia, MD 21045
410-313-7610**



Este plan ha sido desarrollado conjuntamente y distribuido a los padres de todos los estudiantes de Cradlerock ES .

<p>¡Existen oportunidades disponibles para voluntarios en Cradlerock!</p> <p>Equipo SIT o FIT PTA Salones de Clases Excursiones</p> <p>¡Avísenos si está interesado/a!</p> <p>Queremos su Opinión</p> <p>Le invitamos a USTED a unirse al equipo SIT de LoES para compartir sus ideas y sugerencias sobre cómo nuestro personal puede trabajar de mejor manera con padres como socios equitativos. Los temas de discusión incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ideas para capacitación de CrES <input type="checkbox"/> Opinión sobre noches familiares, gasto de fondos de Participación de Padres de Título I de CrES <input type="checkbox"/> Plan en Toda la Escuela y de Participación de Padres de CrES <p>El Programa PUENTES – este es un programa luego del horario escolar que se concentra en lectura o matemáticas, dependiendo de las necesidades de su niño/a. Los estudiantes participan en apoyo académico, seguido de actividades de enriquecimiento prácticas participativas. (Con fondos de la beca 21st Century CLC.)</p>	<p><u>Como Escuela</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> proporcionar un ámbito seguro y positivo para que los estudiantes puedan aprender. <input type="checkbox"/> matemáticas - brindar oportunidades para desarrollar conceptos numéricos (como contar, comparar). <input type="checkbox"/> lectura - brindar oportunidades para leer e interactuar con textos ficticios y no ficticios. <input type="checkbox"/> proporcionar apoyo en lectura y matemáticas a estudiante que aún no hayan dominado las habilidades del nivel del grado. <input type="checkbox"/> permitir a estudiantes aprender mediante el juego interactivo. <input type="checkbox"/> proporcionar programas familiares y materiales para ayudar a los padres a comprender las Normas de Preparación para Escuelas Post-Secundarias y Carreras de MD y maneras de ayudar a estudiantes con el aprendizaje en el hogar. <p><u>Como Estudiantes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Llegaré a la escuela puntualmente y listo/a para aprender. <input type="checkbox"/> Haré la tarea todos los días. • Daré lo mejor de mí todo el día, todos los días. <input type="checkbox"/> Compartir la Carpeta Viernes cada semana con los padres 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Haré preguntas en la escuela y en la casa cuando no comprenda. <input type="checkbox"/> Leeré todos los días fuera de la escuela. <input type="checkbox"/> Conversaré con miembros de la familia sobre lo que aprendí en la escuela. <p><u>Como Padres</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nos aseguraremos de que nuestro/a niño/a tome el desayuno, cuente con la cantidad apropiada de horas de sueño y llegue a la escuela puntualmente y listo/a para aprender cada día. <input type="checkbox"/> Alentaremos a nuestro/a niño/a a demostrar esfuerzo y constancia en su trabajo. <input type="checkbox"/> Revisaremos las carpetas y agendas de nuestro/a niño/a diariamente para información de los maestros y la escuela. <input type="checkbox"/> Asistiremos a conferencias de padres y maestros en noviembre y febrero para actualizaciones sobre el progreso de nuestro niño/a. <input type="checkbox"/> Contactaremos al personal escolar cuando tengamos alguna pregunta de cualquier clase mediante una nota en la agenda, llamado telefónico, correo electrónico o conferencia.
--	---	--

--	--	--
