

Título I

Los programas de Título I en cada escuela variarán dependiendo de las necesidades de la escuela. Cada niño/a puede beneficiarse de los servicios y programas agregados que un programa de Título I en toda la escuela puede ofrecer. Un programa en toda la escuela ayuda a una escuela a hacer más por todos sus estudiantes. Comunicarse con los padres y estudiantes sobre el progreso académico, asistencia y conducta a través de boletines interinos y boletines de calificaciones (4 de cada uno por año), conferencias de padres y maestros (21/11/16, 22/11/16, 23/11/16, 9/3/17 y 10/3/17), carpetas de los viernes (semanalmente), boletines informativos de LoES, agenda/carpetas de tarea (diariamente), notas/llamados telefónicos/correos electrónicos como fueran necesarios. Se encuentran disponibles servicios de interpretación y documentos traducidos. *Llame a Melissa Carney o Laurie Olive a 410-313-6710 con preguntas, comentarios, inquietudes sobre el programa de Título I, acuerdo en toda la escuela, Plan de Mejora Escolar o el Plan Familiar en toda la escuela.*

Acuerdo y Plan para La Familia y La Escuela

Ofrecer talleres y reuniones para padres sobre temas que promuevan el logro académico de los estudiantes como también información sobre las evaluaciones MAP y PARCC. Próximamente se enviará un calendario de eventos.

Nuestras Metas para el Logro Estudiantil
Lectura – Los estudiantes leerán y comprenderán diferentes tipos de texto con precisión. Los estudiantes estarán expuestos a la redacción y en segundo grado utilizarán gramática, mayúsculas, puntuación y deletreo correctos en documentos escritos cortos. Los estudiantes serán capaces de describir experiencias o lo que han leído/oído.

Matemáticas – El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard ha adoptado el plan de estudios de Maryland College y Normas listos para una carrera. El plan de estudios de matemáticas enseñará a los estudiantes: recuento y cardinalidad; operaciones y pensamiento algebraico; número y operaciones en base diez; números y operaciones - fracciones; medición y de datos; y la geometría.

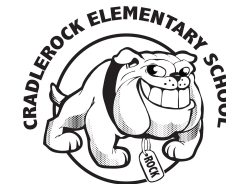
Lectura: 100% de los estudiantes en el grupo objetivo demostrar el crecimiento hacia el dominio de los conceptos de impresión estándar por reconocer y nombrar algunas letras mayúsculas y minúsculas.

Matemáticas: 100% de los estudiantes en el grupo objetivo demostrar el crecimiento hacia lo que representa un número (0-100) mediante la producción de un conjunto de objetos con materiales concretos, dibujos y / o números (donde 0 representa un recuento de que no haya objetos).

Acuerdo y Plan de Participación de Título I de Cradlerock Pre-K and Kindergarten



**Escuela de Cradlerock
6700 Cradlerock Way
Columbia, MD 21045
410-313-7610**



Este plan ha sido desarrollado conjuntamente y distribuido a los padres de todos los estudiantes de Cradlerock ES .

¡Existen oportunidades disponibles para voluntarios en Cradlerock!

**Equipo SIT o FIT
PTA**

**Salones de Clases
Excursiones**

¡Avísenos si está interesado/a!

Queremos su Opinión

Le invitamos a USTED a unirse al equipo SIT de LoES para compartir sus ideas y sugerencias sobre cómo nuestro personal puede trabajar de mejor manera con padres como socios equitativos. Los temas de discusión incluyen:

- ❑ **Ideas para capacitación de CrES**
- ❑ **Opinión sobre noches familiares, gasto de fondos de Participación de Padres de Título I de CrES**
- ❑ **Plan en Toda la Escuela y de Participación de Padres de CrES**

El Programa PUENTES – este es un programa luego del horario escolar que se concentra en lectura o matemáticas, dependiendo de las necesidades de su niño/a. Los estudiantes participan en apoyo académico, seguido de actividades de enriquecimiento prácticas participativas. (Con fondos de la beca 21st Century CLC.)

Como Escuela

- ❑ proporcionar un ámbito seguro y positivo para que los estudiantes puedan aprender.
- ❑ matemáticas - brindar oportunidades para desarrollar conceptos numéricos (como contar, comparar).
- ❑ lectura - brindar oportunidades para leer e interactuar con textos ficticios y no ficticios.
- ❑ proporcionar apoyo en lectura y matemáticas a estudiante que aún no hayan dominado las habilidades del nivel del grado.
- ❑ permitir a estudiantes aprender mediante el juego interactivo.
- ❑ proporcionar programas familiares y materiales para ayudar a los padres a comprender las Normas de Preparación para Escuelas Post-Secundarias y Carreras de MD y maneras de ayudar a estudiantes con el aprendizaje en el hogar.

Como Estudiantes

- ❑ Llegaré a la escuela puntualmente y listo/a para aprender.
- ❑ Haré la tarea todos los días. □ Daré lo mejor de mí todo el día, todos los días.
- ❑ compartir la Carpeta Viernes cada semana con los padres

- ❑ Haré preguntas en la escuela y en la casa cuando no comprenda.
- ❑ Leeré todos los días fuera de la escuela.
- ❑ Conversaré con miembros de la familia sobre lo que aprendí en la escuela.

Como Padres

- ❑ Nos aseguraremos de que nuestro/a niño/a tome el desayuno, cuente con la cantidad apropiada de horas de sueño y llegue a la escuela puntualmente y listo/a para aprender cada día.
- ❑ Alentaremos a nuestro/a niño/a a demostrar esfuerzo y constancia en su trabajo.
- ❑ Revisaremos las carpetas y agendas de nuestro/a niño/a diariamente para información de los maestros y la escuela.
- ❑ Asistiremos a conferencias de padres y maestros en noviembre y febrero para actualizaciones sobre el progreso de nuestro niño/a.
- ❑ Contactaremos al personal escolar cuando tengamos alguna pregunta de cualquier clase mediante una nota en la agenda, llamado telefónico, correo electrónico o conferencia.
