

¿Qué es Título I?

Título I es un programa con fondos federales diseñado para apoyar a estudiantes que necesitan asistencia adicional en lectura y/o matemáticas.

Los maestros de Título I trabajan con un/a niño/a o grupos pequeños de niños para cubrir sus necesidades académicas.

La mayor parte de las intervenciones se proveen en el salón de clases o en las cercanías.

Este alcance provee una oportunidad mayor de agrupamientos flexibles, aceleración y colaboración entre el/la maestro/a del salón de clases y el/la maestro/a de intervención de Título I.

La Escuela Primaria Cradlerock colaborará con los padres y la comunidad como participantes en la gestión escolar y como socios activos en el avance de las metas del sistema escolar.

Para más información, comentarios o inquietudes, por favor, llamar a Melissa Carney o a Laurie Olive al 410-313-7610.

¿QUÉ ES UN CONVENIO FAMILIA-ESCUELA?

Un Convenio Familia-Escuela para el Logro es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan conjuntamente.

Explica cómo los padres y maestros trabajarán conjuntamente para asegurarse de que todos los estudiantes obtengan el apoyo individual que necesitan para alcanzar y exceder los niveles del grado.

Metas de Matemáticas y Lectura para el Logro Estudiantil de la Escuela Primaria Cradlerock

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard sigue las normas de Universidades y Carreras de Maryland:

Las normas del plan de estudios de matemáticas cubrirán: contar y [números] cardinales; operaciones y pensamiento algebraico; números y operaciones de base diez; números y operaciones – fracciones; medición y datos; y geometría. Los estudiantes recibirán una base sólida sobre números enteros, suma, resta, multiplicación, división, fracciones y decimales.

Para desarrollar la lectura a lo largo de la escuela, los equipos del grado implementarán la Lectura Diaria Independiente (IDR, por su nombre en inglés) en sus salones de clase. Se requerirán el uso incrementado de texto complejo y que los estudiantes apoyen su pensamiento con evidencia.

Las fracciones son un concepto matemático importante para dominar en cuarto y quinto grado.

- Al finalizar quinto grado, se espera que los estudiantes demuestren la comprensión de fracciones como parte de un entero, equivalencia de fracción, suma y resta de fracciones y multiplicación de fracciones.

Todos los estudiantes en Lectura:

- Leerán una variedad de géneros, incluyendo tanto ficción como no ficción.
- Leerán y escribirán de manera rutinaria para mejorar.
- Aumentarán su conocimiento de vocabulario.

Convenio Familia-Escuela de 4° y 5° Grado 2019- 2020



**Escuela Primaria Cradlerock
6700 Cradlerock Way
Columbia, MD 21045
410-313-7610
cres.hcps.org**



Este plan fue desarrollado conjuntamente y
diseminado a padres y estudiantes.

Desarrollo Socioemocional

En Cradlerock, creemos en la importancia de acoger el crecimiento del/de la niño/a en su totalidad para impactar de manera positiva el desempeño estudiantil. El personal implementará estrategias de aprendizaje socioemocional en base a evidencia, como también utilizará recursos para facilitar reuniones comunitarias diarias efectivas para ayudar a que los estudiantes logren su potencial completo.

Noche de Regreso a la Escuela/ Reunión Anual de Título I: de 6:30 a 8:00 p.m. Pre-K a 2º Grados: 18 de septiembre 3º a 5º Grados: 19 de septiembre

Se invita a los padres a conocer al/a la maestro/a de su niño/a, oír sobre lo que su niño/a hará en la escuela y ver su salón de clase. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares y también sobre las expectativas académicas y para la tarea. También, descubrir maneras de ayudar a su niño/a en su casa, cómo ser voluntario dentro de la escuela y también cómo unirse al Equipo de Mejora Escolar y trabajar conjuntamente como socios equitativos. Vengan a visitar la mesa informativa de Título I al lado del laboratorio de computación para averiguar más sobre nuestro programa de Título I a lo Largo de la Escuela, nuestro Presupuesto de Título I, Convenio Familia-Escuela y también para dar su opinión sobre o sugerencias para el programa de Título I. Transporte, cuidado infantil, documentos traducidos e intérpretes disponibles según se necesiten.

Oportunidades de Día Prolongado: Estudiantes selectos pueden ser invitados a participar en el programa 21st Century Bridges después del horario escolar. Este programa se concentra en instrucción en matemáticas y lectura como también enriquecimiento mediante grupos pequeños e instrucción práctica. Se proveen refrigerios y transporte.

En la Escuela Primaria Cradlerock, valoramos enormemente la gran diversidad en nuestra comunidad escolar. Nos comprometemos a ser una escuela sólida como una **ROCA (ROCK)**.

El Personal de Cradlerock es Genial Relaciones

- Provee acceso razonable de los padres al personal incluyendo correo electrónico, comunicación telefónica y conferencias de padres y maestros que se llevan a cabo del 25 al 27 de noviembre del 2019 y el 13 y 14 de febrero del 2020.

Instrucción Sobresaliente

- Hace participe a estudiantes en un plan de estudios de calidad superior, como también proporciona instrucción rigurosa y diferenciada para todos los estudiantes.
- Provee conocimiento a los padres sobre las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland.

Colaboración

- Provee oportunidades para que los padres sean voluntarios al alentarles a participar en el proceso de toma de decisión asociándose a la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés), Equipo de Mejora Escolar (SIT, por su nombre en inglés), Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o ayudando en su salón de clase.
- Provee materiales a familias para que los estudiantes sean capaces de practicar habilidades de lectura y matemáticas en su casa.

Conocimiento de Estudiantes

- Provee a padres informes frecuentes sobre el progreso académico y de conducta de su niño/a.

Los Estudiantes de Cradlerock son Geniales Respetuosos

Asistimos a la escuela habitual y puntualmente,

preparados para aprender.

Enfocados

- Practicamos habilidades matemáticas y de lectura del mundo real.
- Completamos la tarea todas las noches.

Cooperadores

- Dejamos saber a los maestros si necesitamos ayuda con el trabajo en la escuela o si tenemos alguna pregunta sobre la tarea.
- Entregamos y devolvemos notas, boletines de noticias y cualquier información que recibamos de la escuela a nuestros/a padres/familia.

Amables

- Seguimos las expectativas de CRES: Respetuosos, Enfocados, Cooperadores y Amables.

Los Padres de Cradlerock son Geniales Relaciones

- Alentamos a los niños a asistir a la escuela habitual y puntualmente, listos para aprender física y emocionalmente.
- Asistimos a conferencias escolares y eventos de la PTA.

Participación Sobresaliente

- Tomamos parte en discusiones de matemáticas y lectura cotidianas/del mundo real con nuestro/a niño/a.
- Nos mantenemos informados acerca de la educación de nuestro/a niño/a y también leemos los avisos y correos electrónicos de la escuela y respondemos como sea necesario.

Colaboración

- Asistimos a los niños con el trabajo escolar utilizando estrategias/materiales que fueran provistas/os en noches familiares.

Conocimiento de Recursos

- Asistimos a talleres académicos y programas familiares lo más frecuentemente posible.