

¿Qué es Título I?

Título I es un programa con fondos federales diseñado para apoyar a estudiantes que necesitan asistencia adicional en lectura y/o matemáticas.

Los maestros de Título I trabajan con un/a niño/a o grupos pequeños de niños para cubrir sus necesidades académicas.

La mayor parte de las intervenciones se proveen en el salón de clases o en las cercanías.

Este alcance provee una oportunidad mayor de agrupamientos flexibles, aceleración y colaboración entre el/la maestro/a del salón de clases y el/la maestro/a de intervención de Título I.

La Escuela Primaria Cradlerock colaborará con los padres y la comunidad como participantes en la gestión escolar y como socios activos en el avance de las metas del sistema escolar.

Para más información, comentarios o inquietudes, por favor, llamar a Melissa Carney o a Laurie Olive al 410-313-7610.

¿QUÉ ES UN CONVENIO FAMILIA-ESCUELA?

Un Convenio Familia-Escuela para el Logro es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan conjuntamente.

Explica cómo los padres y maestros trabajarán conjuntamente para asegurarse de que todos los estudiantes obtengan el apoyo individual que necesitan para alcanzar y exceder los niveles del grado.

Metas de Matemáticas y Lectura para el Logro Estudiantil de la Escuela Primaria Cradlerock

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard sigue las normas de Universidades y Carreras de Maryland:

Las normas del plan de estudios de matemáticas cubrirán: contar y [números] cardinales; operaciones y pensamiento algebraico; números y operaciones de base diez; números y operaciones – fracciones; medición y datos; y geometría. Los estudiantes recibirán una base sólida sobre números enteros, suma, resta, multiplicación, división, fracciones y decimales.

Para desarrollar la lectura a lo largo de la escuela, los equipos del grado implementarán los 5 Diarios y Lectura Guiada en sus salones de clase. Se requerirán el uso incrementado de texto complejo y que los estudiantes apoyen su pensamiento con evidencia.

Contar y [números] cardinales son un concepto matemático importante para dominar en Pre-K y Kindergarten.

- Al finalizar Kindergarten, se espera que los estudiantes sepan los nombres de los números, nombres, contar en secuencia, decir la cantidad de objetos y comparar la cantidad de objetos en un grupo.

Fónica, conciencia fonológica y reconocimiento de palabras son conceptos importantes para dominar en Pre-K y Kindergarten. Al finalizar Kindergarten, se espera que los estudiantes:

- Combinen sonidos
- Digan cada sonido en una palabra
- Cambien o agreguen sonidos para formar una palabra nueva
- Oigan los sonidos iniciales y finales
- Identifiquen y usen palabras de alta frecuencia
- Identifiquen letras mayúsculas y minúsculas y sonidos consonantes

Convenio Familia-Escuela de Pre-K y Kindergarten 2019- 2020



Escuela Primaria Cradlerock
6700 Cradlerock Way
Columbia, MD 21045
410-313-7610
cres.hcps.org



Este plan fue desarrollado conjuntamente y diseminado a padres y estudiantes.

Desarrollo Socioemocional

En Cradlerock, creemos en la importancia de acoger el crecimiento del/de la niño/a en su totalidad para impactar de manera positiva el desempeño estudiantil. El personal implementará estrategias de aprendizaje socioemocional en base a evidencia, como también utilizará recursos para facilitar reuniones comunitarias diarias efectivas para ayudar a que los estudiantes logren su potencial completo.

Noche de Regreso a la Escuela/ Reunión Anual de Título I: de 6:30 a 8:00 p.m. Pre-K a 2º Grados: 18 de septiembre 3º a 5º Grados: 19 de septiembre

Se invita a los padres a conocer al/a la maestro/a de su niño/a, oír sobre lo que su niño/a hará en la escuela y ver su salón de clase. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares y también sobre las expectativas académicas y para la tarea. También, descubrir maneras de ayudar a su niño/a en su casa, cómo ser voluntario dentro de la escuela y también cómo unirse al Equipo de Mejora Escolar y trabajar conjuntamente como socios equitativos. Vengan a visitar la mesa informativa de Título I al lado del laboratorio de computación para averiguar más sobre nuestro programa de Título I a lo Largo de la Escuela, nuestro Presupuesto de Título I, Convenio Familia-Escuela y también para dar su opinión sobre o sugerencias para el programa de Título I. Transporte, cuidado infantil, documentos traducidos e intérpretes disponibles según se necesiten.

Oportunidades de Día Prolongado: Estudiantes selectos pueden ser invitados a participar en el programa 21st Century Bridges después del horario escolar. Este programa se concentra en instrucción en matemáticas y lectura como también enriquecimiento mediante grupos pequeños e instrucción práctica. Se proveen refrigerios y transporte.

En la Escuela Primaria Cradlerock, valoramos enormemente la gran diversidad en nuestra comunidad escolar. Nos comprometemos a ser una escuela sólida como una **ROCA (ROCK)**.

El Personal de Cradlerock es Genial

Relaciones

- Provee acceso razonable de los padres al personal incluyendo correo electrónico, comunicación telefónica y conferencias de padres y maestros que se llevan a cabo del 25 al 27 de noviembre del 2019 y el 13 y 14 de febrero del 2020.

Instrucción Sobresaliente

- Hace partícipe a estudiantes en un plan de estudios de calidad superior, como también proporciona instrucción rigurosa y diferenciada para todos los estudiantes.
- Provee conocimiento a los padres sobre las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland.

Colaboración

- Provee oportunidades para que los padres sean voluntarios al alentarles a participar en el proceso de toma de decisión asociándose a la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés), Equipo de Mejora Escolar (SIT, por su nombre en inglés), Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o ayudando en su salón de clase.
- Provee materiales a familias para que los estudiantes sean capaces de practicar habilidades de lectura y matemáticas en su casa.

Conocimiento de Estudiantes

- Provee a padres informes frecuentes sobre el progreso académico y de conducta de su niño/a.

Los Estudiantes de Cradlerock son Geniales

Respetuosos

Asistimos a la escuela habitual y puntualmente,

preparados para aprender.

Enfocados

- Practicamos habilidades matemáticas y de lectura del mundo real.
- Completamos la tarea todas las noches.

Cooperadores

- Dejamos saber a los maestros si necesitamos ayuda con el trabajo en la escuela o si tenemos alguna pregunta sobre la tarea.
- Entregamos y devolvemos notas, boletines de noticias y cualquier información que recibamos de la escuela a nuestros/a padres/familia.

Amables

- Seguimos las expectativas de CRES: Respetuosos, Enfocados, Cooperadores y Amables.

Los Padres de Cradlerock son Geniales

Relaciones

- Alentamos a los niños a asistir a la escuela habitual y puntualmente, listos para aprender física y emocionalmente.
- Asistimos a conferencias escolares y eventos de la PTA.

Participación Sobresaliente

- Tomamos parte en discusiones de matemáticas y lectura cotidianas/del mundo real con nuestro/a niño/a.
- Nos mantenemos informados acerca de la educación de nuestro/a niño/a y también leemos los avisos y correos electrónicos de la escuela y respondemos como sea necesario.

Colaboración

- Asistimos a los niños con el trabajo escolar utilizando estrategias/materiales que fueran provistas/os en noches familiares.

Conocimiento de Recursos

- Asistimos a talleres académicos y programas familiares lo más frecuentemente posible.