

**ESCUELA PRIMARIA CRADLEROCK**  
**VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR**  
**2020-2021**



<p><b>ESCUELA PRIMARIA CRADLEROCK: VISIÓN Y MISIÓN</b></p>	<p><b>ESTRATEGIAS ESCOLARES</b></p>
<p><b>¡EXCELENCIA en la ROCA!</b>                      Respeto • Responsabilidad • Compromiso</p>	<p><b>Lengua Inglesa</b>                      Para impactar el desempeño en lenguaje, el personal participará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planificación colaborativa centrada en preguntas, diferenciación y evaluación incluidas en los programas <i>Ser un lector</i> (Being a Reader), <i>Ser un escritor</i> (Being a Writer) y <i>Dar significado</i> (Making Meaning).</li> <li>• planificación colaborativa para centrarse en el desarrollo de una comprensión más profunda de los criterios de aprendices del idioma inglés (ELA, por su nombre en inglés) y cómo estos criterios están conectados a y se reflejan en los programas <i>Ser un lector</i>, <i>Ser un escritor</i> y <i>Dar significado</i>.</li> <li>• aprendizaje profesional centrado en la comprensión de necesidades de aprendizaje de nuestro rango diverso de estudiantes para mejorar las prácticas/actividades de participación estudiantil.</li> </ul>
<p><b>LLAMADA ESTRATÉGICA DE ACCIÓN DEL HCPSS</b>  <i>APRENDIENDO Y LIDERANDO CON EQUIDAD</i>  <i>LA URGENCIA INTENSA DEL AHORA</i></p>	<p><b>Matemáticas</b>                      Para impactar el desempeño en matemáticas, el personal participará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprendizaje profesional que se centrará en proveer a los estudiantes tiempo para lidiar de manera productiva a lo largo de la herramienta de preguntas utilizada por el maestro durante el discurso de los estudiantes.</li> <li>• planificación colaborativa que se concentrará en una mejor comprensión de los criterios matemáticos y necesidades de aprendizaje de nuestro rango diverso de estudiantes para mejorar las prácticas de participación estudiantil.</li> </ul>
<p><b>Visión:</b> Cada estudiante y miembro del personal acoge la diversidad y posee las habilidades, conocimiento y confianza para influir de manera positiva a la comunidad en general.</p> <p><b>Misión:</b> El HCPSS asegura el éxito académico y bienestar socioemocional de cada estudiante en un ámbito incluyente y acogedor que cierra las brechas de oportunidades.</p>	<p><b>Disciplina</b>                      Para impactar los datos sobre disciplina de manera positiva, el personal tendrá oportunidades de participar en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprendizaje profesional mensual relativo a la formación de relaciones con estudiantes a lo largo de interacciones diarias, conversaciones informales, datos de desempeño académico, observaciones en clase, tareas formales de evaluación y conferencias individuales para desarrollar una comprensión sólida de las necesidades físicas, socio-emocionales y de aprendizaje de sus estudiantes.</li> <li>• conversaciones valientes sobre raza/racismo estructural, parcialidad e inequidad y su impacto en las prácticas de sus maestros individuales y el ámbito de aprendizaje de CrES.</li> <li>• un estudio de libro centrado alrededor de <i>The Little Book of Restorative Justice in Education</i> [El pequeño libro de justicia restauradora en la educación] para lograr estrategias para crear una cultura escolar positiva.</li> </ul>
<p><b>RESULTADOS DESEADOS DEL HCPSS</b></p>	
<p><b>Valorar-</b> Cada parte interesada del HCPSS se siente feliz y gratificada en su papel y se enorgullece de cultivar una comunidad de aprendizaje.</p> <p><b>Triunfar-</b> Un enfoque individual apoya a cada persona en el logro de hitos para el éxito.</p> <p><b>Conectarse-</b> Los estudiantes y el personal prosperan en una cultura segura, acogedora e incluyente que acoge la diversidad.</p> <p><b>Fortalecer-</b> Las escuelas, familias y la comunidad se comprometen mutuamente en el logro y bienestar de los estudiantes.</p>	