

**ESCUELA PRIMARIA CRADLEROCK
VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR
2021-2022**



ESCUELA PRIMARIA CRADLEROCK: VISIÓN Y MISIÓN

¡EXCELENCIA en la ROCA!
Respeto • Responsabilidad • Compromiso

LLAMADA ESTRATÉGICA DE ACCIÓN DEL HCPSS

*APRENDIENDO Y LIDERANDO CON EQUIDAD
LA URGENCIA INTENSA DEL AHORA*

Visión: Cada estudiante y miembro del personal acoge la diversidad y posee las habilidades, conocimiento y confianza para influir de manera positiva a la comunidad en general.

Misión: El HCPSS asegura el éxito académico y bienestar socioemocional de cada estudiante en un ámbito incluyente y acogedor que cierra las brechas de oportunidades.

RESULTADOS DESEADOS DEL HCPSS

Valorar- Cada parte interesada del HCPSS se siente feliz y gratificada en su papel y se enorgullece de cultivar una comunidad de aprendizaje.

Triunfar- Un enfoque individual apoya a cada persona en el logro de hitos para el éxito.

Conectarse- Los estudiantes y el personal prosperan en una cultura segura, acogedora e incluyente que acoge la diversidad.

Fortalecer- Las escuelas, familias y la comunidad se comprometen mutuamente en el logro y bienestar de los estudiantes.

ESTRATEGIAS ESCOLARES

Lengua Inglesa

Para impactar el desempeño en lenguaje, el personal participará en:

- planificación colaborativa centrada en preguntas, diferenciación y evaluación incluidas en los programas *Ser un lector* (Being a Reader), *Ser un escritor* (Being a Writer) y *Dar significado* (Making Meaning).
- planificación colaborativa para centrarse en el desarrollo de una comprensión más profunda de los criterios de aprendices del idioma inglés (ELA, por su nombre en inglés) y cómo estos criterios están conectados a y se reflejan en los programas *Ser un lector*, *Ser un escritor* y *Dar significado*.
- aprendizaje profesional centrado en la comprensión de necesidades de aprendizaje de nuestro rango diverso de estudiantes para mejorar las prácticas/actividades de participación estudiantil.

Matemáticas

Para impactar el desempeño en matemáticas, el personal participará en:

- aprendizaje profesional que se centrará en proveer a los estudiantes tiempo para lidiar de manera productiva a lo largo de la herramienta de preguntas utilizada por el maestro durante el discurso de los estudiantes.
- planificación colaborativa que se concentrará en proporcionar al personal con herramientas y conocimiento para incrementar la comprensión de nuestro rango diverso de estudiantes, para adaptarse a las distintas necesidades/capacidades de aprendizaje, y a la instrucción culturalmente relevante y equilibrada en cuanto al sexo para mejorar la participación estudiantil.

Pertenecer

Para impactar los datos sobre disciplina de manera positiva, el personal tendrá oportunidades de participar en:

- aprendizaje profesional mensual relativo a la formación de relaciones con estudiantes a lo largo de interacciones diarias, conversaciones informales, datos de desempeño académico, observaciones en clase, tareas formales de evaluación y conferencias individuales para desarrollar una comprensión sólida de las necesidades físicas, socio-emocionales y de aprendizaje de sus estudiantes.
- conversaciones valientes sobre raza/racismo estructural, parcialidad e inequidad y su impacto en las prácticas de sus maestros individuales y el ámbito de aprendizaje de CrES.
- un estudio de libro centrado alrededor de *The Little Book of Restorative Justice in Education* [El pequeño libro de justicia restauradora en la educación] para lograr estrategias para crear una cultura escolar positiva.