

ESCUELA PRIMARIA CRADLEROCK
VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR
2022-2023



ESCUELA PRIMARIA CRADLEROCK: VISIÓN Y MISIÓN	ESTRATEGIAS Y OBJETIVOS ESCOLARES
<p align="center">¡EXCELENCIA en la ROCA! Respeto • Responsabilidad • Compromiso</p>	<p>Objetivos de lectoescritura</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Incrementar el % general de estudiantes con un puntaje de 4 o 5 en MCAP de Lengua Inglesa a un 41,7 % <p>Estrategias de lectoescritura</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El personal instructivo participará en aprendizaje profesional centrado en la obtención de una comprensión más profunda de las normas de lectura del nivel del grado y aplicará este aprendizaje a la práctica de enseñanza. ● El personal de instrucción planificará semanalmente y de manera colaborativa con énfasis en la instrucción intencional de las Normas estatales esenciales comunes. ● El personal instructivo recopilará datos formativos (en lectura y escritura) para responder a las necesidades inmediatas de instrucción y para garantizar el dominio de las Normas estatales esenciales comunes. <p>Objetivo de Matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Incrementar el % general de estudiantes con un puntaje de 4 o 5 en MCAP de Matemáticas a un 41 % <p>Estrategias de Matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El personal instructivo desarrolla y/o selecciona preguntas de pensamiento de orden superior que desarrollan, aunque no toman el control ni filtran el pensamiento de los estudiantes. ● El personal instructivo participa en aprendizaje profesional centrado en la selección y/o desarrollo de preguntas de pensamiento de orden superior que desarrollan, aunque no toman el control ni filtran el pensamiento de los estudiantes. ● El personal instructivo selecciona y secuencia los alcances y estrategias de soluciones de los estudiantes intencionalmente para el análisis y la discusión de toda la clase. El personal de instrucción hace partícipe a los estudiantes para que compartan ideas, razonamiento y alcances matemáticos de manera intencional. <p>Objetivo del clima escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reducir la tasa de disposiciones de 2,1 a 1,8 <p>Estrategias del clima escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El personal instructivo participará en aprendizaje profesional mensual relacionado con: <ul style="list-style-type: none"> ○ estrategias de resolución de conflictos en base a evidencia ○ el desarrollo y la comprensión del Marco y competencias esenciales CASEL de Aprendizaje Socioemocional (SEL, por su nombre en inglés) y las necesidades de desarrollo SEL de los estudiantes ○ El personal participará en el año 2 del trabajo de Trauma financiado por la beca de CCEIS.
<p align="center">LLAMADA ESTRATÉGICA DE ACCIÓN DEL HCPSS <i>APRENDIENDO Y LIDERANDO CON EQUIDAD</i> <i>LA URGENCIA INTENSA DEL AHORA</i></p>	
<p>Visión: Cada estudiante y miembro del personal acoge la diversidad y posee las habilidades, conocimiento y confianza para influir de manera positiva a la comunidad en general.</p> <p>Misión: El HCPSS asegura el éxito académico y bienestar socioemocional de cada estudiante en un ámbito incluyente y acogedor que cierra las brechas de oportunidades.</p>	
<p align="center">RESULTADOS DESEADOS DEL HCPSS</p> <p>Valorar- Cada parte interesada del HCPSS se siente feliz y gratificada en su papel y se enorgullece de cultivar una comunidad de aprendizaje.</p> <p>Triunfar- Un enfoque individual apoya a cada persona en el logro de hitos para el éxito.</p> <p>Conectarse- Los estudiantes y el personal prosperan en una cultura segura, acogedora e incluyente que acoge la diversidad.</p> <p>Fortalecer- Las escuelas, familias y la comunidad se comprometen mutuamente en el logro y bienestar de los estudiantes.</p>	