

**ESCUELA PRIMARIA CRADLEROCK**  
**VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR**  
**2022-2023**



<b>ESCUELA PRIMARIA CRADLEROCK: VISIÓN Y MISIÓN</b>	<b>ESTRATEGIAS Y OBJETIVOS ESCOLARES</b>
<p align="center"><b>¡EXCELENCIA en la ROCA!</b>  Respeto • Responsabilidad • Compromiso</p>	<p><b>Objetivos de lectoescritura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Incrementar el % general de estudiantes con un puntaje de 4 o 5 en MCAP de Lengua Inglesa a un 41,7 %</li> </ul> <p><b>Estrategias de lectoescritura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El personal instructivo participará en aprendizaje profesional centrado en la obtención de una comprensión más profunda de las normas de lectura del nivel del grado y aplicará este aprendizaje a la práctica de enseñanza.</li> <li>● El personal de instrucción planificará semanalmente y de manera colaborativa con énfasis en la instrucción intencional de las Normas estatales esenciales comunes.</li> <li>● El personal instructivo recopilará datos formativos (en lectura y escritura) para responder a las necesidades inmediatas de instrucción y para garantizar el dominio de las Normas estatales esenciales comunes.</li> </ul> <p><b>Objetivo de Matemáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Incrementar el % general de estudiantes con un puntaje de 4 o 5 en MCAP de Matemáticas a un 41 %</li> </ul> <p><b>Estrategias de Matemáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El personal instructivo desarrolla y/o selecciona preguntas de pensamiento de orden superior que desarrollan, aunque no toman el control ni filtran el pensamiento de los estudiantes.</li> <li>● El personal instructivo participa en aprendizaje profesional centrado en la selección y/o desarrollo de preguntas de pensamiento de orden superior que desarrollan, aunque no toman el control ni filtran el pensamiento de los estudiantes.</li> <li>● El personal instructivo selecciona y secuencia los alcances y estrategias de soluciones de los estudiantes intencionalmente para el análisis y la discusión de toda la clase. El personal de instrucción hace partícipe a los estudiantes para que compartan ideas, razonamiento y alcances matemáticos de manera intencional.</li> </ul> <p><b>Objetivo del clima escolar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reducir la tasa de disposiciones de 2,1 a 1,8</li> </ul> <p><b>Estrategias del clima escolar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El personal instructivo participará en aprendizaje profesional mensual relacionado con: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ estrategias de resolución de conflictos en base a evidencia</li> <li>○ el desarrollo y la comprensión del Marco y competencias esenciales CASEL de Aprendizaje Socioemocional (SEL, por su nombre en inglés) y las necesidades de desarrollo SEL de los estudiantes</li> <li>○ El personal participará en el año 2 del trabajo de Trauma financiado por la beca de CCEIS.</li> </ul> </li> </ul>
<p align="center"><b>LLAMADA ESTRATÉGICA DE ACCIÓN DEL HCPSS</b>  <i>APRENDIENDO Y LIDERANDO CON EQUIDAD</i>  <i>LA URGENCIA INTENSA DEL AHORA</i></p>	
<p><b>Visión:</b> Cada estudiante y miembro del personal acoge la diversidad y posee las habilidades, conocimiento y confianza para influir de manera positiva a la comunidad en general.</p> <p><b>Misión:</b> El HCPSS asegura el éxito académico y bienestar socioemocional de cada estudiante en un ámbito incluyente y acogedor que cierra las brechas de oportunidades.</p>	
<p align="center"><b>RESULTADOS DESEADOS DEL HCPSS</b></p> <p><b>Valorar-</b> Cada parte interesada del HCPSS se siente feliz y gratificada en su papel y se enorgullece de cultivar una comunidad de aprendizaje.</p> <p><b>Triunfar-</b> Un enfoque individual apoya a cada persona en el logro de hitos para el éxito.</p> <p><b>Conectarse-</b> Los estudiantes y el personal prosperan en una cultura segura, acogedora e incluyente que acoge la diversidad.</p> <p><b>Fortalecer-</b> Las escuelas, familias y la comunidad se comprometen mutuamente en el logro y bienestar de los estudiantes.</p>	