

## Escuela Primaria Cradlerock

6700 Cradlerock Way, Columbia, MD 21045

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

Director: Jonathan Davis

Vicedirectoras: Deanna Mingo & Kathleen Murray



### ¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes que necesitan ayuda adicional en lectura y/o matemáticas. Los maestros de Título I trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas. La mayoría de las intervenciones se brindan en el salón de clases. Este enfoque brinda una mayor oportunidad para la agrupación flexible, la aceleración y la colaboración.

### ¿Qué es un Convenio y plan entre la familia y la escuela?

Un *Convenio y plan familia-escuela* es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán como un equipo para asegurar de que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción virtual exitoso este año. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite el sitio del HCPSS.

<https://www.hcpss.org/2020-2021/virtual-instruction-responsibilities/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, por favor, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio de Título I de CrES en

<http://cres.hcpss.org/content/title-i-documents>.

### ¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio y plan familia-escuela*, *Plan de mejora escolar*, *Plan de presupuesto de participación familiar* y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades como voluntarios del salón de clases; por favor, comuníquese directamente con el maestro de su niño/a.

Los directores y el personal escolar de la Escuela Primaria Cradlerock han estudiado los datos sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir acerca de las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. Para el año escolar 2020-2021, CrES se concentrará en las áreas siguientes:

<b>Matemáticas:</b> <i>El Plan de estudios de matemáticas del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland.</i>	<b>Lengua inglesa:</b> <i>El Plan de estudios de lenguaje del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras del Maryland.</i>	<b>Aprendizaje socio-emocional:</b> <i>El plan de estudios de aprendizaje socio-emocional se encuentra en línea con el plan de estudios de Caring School Community.</i>
--	---	---

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>

# Escuela Primaria Cradlerock

6700 Cradlerock Way, Columbia, MD 21045

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

Director: Jonathan Davis

Vicedirectoras: Deanna Mingo & Kathleen Murray



<ol style="list-style-type: none"><li>1. Proporcionar aprendizaje profesional que se concentre en proveer tiempo a los estudiantes para esforzarse de manera productiva a través de preguntas del maestro y discusiones entre estudiantes.</li><li>2. El aprendizaje profesional se concentrará en una mejor comprensión de los criterios matemáticos y el aprendizaje necesita de nuestro rango diverso de estudiantes para mejorar el compromiso y desempeño.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. El personal participará en la planificación colaborativa con el maestro de apoyo en lectura (RST, por su nombre en inglés), con enfoque en el cuestionamiento, la diferenciación y evaluación dentro de los programas <i>Ser un lector</i> (Being a Reader), <i>Ser un escritor</i> (Being a Writer) y <i>Dar significado</i> (Making Meaning).</li><li>2. El aprendizaje profesional continuará concentrándose en el desarrollo de una comprensión más profunda de los criterios de la lengua inglesa y cómo estos criterios se conectan y reflejan los programas <i>Ser un lector</i> (Being A Reader), <i>Ser un escritor</i> (Being A Writer) y <i>Dar significado</i> (Making Meaning).</li><li>3. El aprendizaje profesional se concentrará en una mejor comprensión de las necesidades de aprendizaje de nuestro rango diverso de estudiantes para mejorar su compromiso y desempeño.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. El personal participará en aprendizaje profesional mensual relacionado con la formación de relaciones sólidas con los estudiantes a través de interacciones diarias, conversaciones informales, datos de desempeño académico, observaciones en clase, tareas formales de evaluación y conferencias individuales.</li><li>2. El personal participará en conversaciones corajudas sobre raza/racismo estructural, parcialidad e inequidad y su impacto en las prácticas de maestros individuales y el ámbito de aprendizaje de CRES.</li></ol>
---	---	---

## Metas del rango de grados:

### Pre-K y Kindergarten

#### Contar y números cardinales son conceptos matemáticos importantes para dominar en Pre-K y Kindergarten.

- Al final de Kindergarten, se espera que los estudiantes sepan los nombres de los números, contar en secuencia, decir la cantidad de objetos y comparar cantidades de objetos en un grupo.

#### Fonética, conciencia fonológica y reconocimiento de palabras son conceptos importantes para dominar en Pre-K y Kindergarten. Al final de Kindergarten, se espera que los estudiantes:

- combinen sonidos,
- digan cada sonido en una palabra,
- cambien o agreguen sonidos para formar una palabra nueva,
- oigan los sonidos iniciales y finales,
- identifiquen y usen palabras de alta frecuencia
- identifiquen letras mayúsculas y minúsculas y sonidos consonantes.

### 1º, 2º y 3º grados

## Escuela Primaria Cradlerock

6700 Cradlerock Way, Columbia, MD 21045

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

Director: Jonathan Davis

Vicedirectoras: Deanna Mingo & Kathleen Murray



### El desarrollo de la fluidez en operaciones es un concepto matemático importante para dominar en 1º, 2º y 3º grado.

- Al final de 2º grado, se espera que los estudiantes demuestren fluidez con las operaciones de suma y resta hasta el 20.
- Al final de 3º grado, se espera que los estudiantes demuestren la fluidez con multiplicación y división hasta 100.

### Todos los estudiantes en lectura:

- leerán una variedad de géneros, que incluyen tanto ficción como no ficción,
- leerán y escribirán de manera rutinaria para formar su resistencia,
- aumentarán su conocimiento de vocabulario.

### 4º y 5º grados

### Las fracciones son un concepto matemático importante para dominar en 4º y 5º grado.

- Al final de 5º grado, se espera que los estudiantes demuestren la comprensión de fracciones como parte de un entero, equivalencia de fracciones, suma y resta de fracciones y multiplicación de fracciones.

### Todos los estudiantes en lectura:

- leerán una variedad de géneros, que incluyen tanto ficción como no ficción,
- leerán y escribirán de manera rutinaria para formar su resistencia,
- aumentarán su conocimiento de vocabulario.

### Todos los grados, todos los estudiantes en aprendizaje socio-emocional:

- se concentrarán en la conciencia de sí mismos y el manejo propio,
- se concentrarán en la conciencia social, la toma de decisiones responsable y habilidades para relacionarse [con otros].

## Calendario familiar de eventos 2020-2021

*Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.*

Programa	Horario y fecha	Detalles
Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela	<b>22 de septiembre del 2020</b> De 5:30 a 6:00 sesión de información sobre superdotados y talentosos De 6:00 a 7:00 Pre-k a 2º grado  <b>24 de septiembre del 2020</b> De 5:30 a 6:00 sesión de información sobre superdotados y talentosos De 6:00 a 7:00 3º a 5º grados	Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a e informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje virtual. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de mejora escolar</i> o <i>Equipo de participación familiar</i> . Los padres se informarán sobre el

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>

**Escuela Primaria Cradlerock**

6700 Cradlerock Way, Columbia, MD 21045

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

**Director:** Jonathan Davis

**Vicedirectoras:** Deanna Mingo & Kathleen Murray



		<i>Programa en toda la escuela de Título I, dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del Presupuesto de Título I y el Convenio y plan entre la familia y la escuela. Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.</i>
<b>Conferencias de padres y maestros/Repaso del Convenio</b>	<b>23 al 25 de noviembre del 2020</b> Los horarios variarán	Se invita a los padres a reunirse con el/los maestro/s de su niño/a y oír sobre el progreso de su niño/a en su grado actual. Durante este tiempo, los padres pueden hacer preguntas, compartir preocupaciones o puntos positivos y dar y recibir comentarios.
<b>Sintonía de los martes</b>	<b>Todos los martes</b>	Todos los martes, CRES destaca un libro nuevo que lectores misteriosos del personal leerán en voz alta con la meta de promover la alfabetización.
<b>Biblioteca móvil ROCK</b>	<b>14, 15 y 16 de julio</b> De 5:00 a 7:00 <b>15, 16 y 17 de septiembre</b> De 5:00 a 7:00 <b>27, 28 y 29 de octubre</b> De 4:00 a 6:00	Recorre las calles en la comunidad de CRES durante 3 noches distribuyendo libros a los estudiantes, promoviendo la lectura y escogiendo un libro que es "perfecto". Los libros se clasifican en vehículos por género. Se distribuyeron mochilas a estudiantes de Pre K. Se hacen cumplir las pautas del distanciamiento.
<b>Visita en auto por la comunidad</b>	<b>3 de septiembre</b> De 3:45 a 5:45	Una iniciativa de Regreso a la escuela con dos motivos: primero, dar la bienvenida y crear el entusiasmo dentro de nuestra comunidad para el año escolar venidero y, segundo, ayudar al personal de CRES a conocer los vecindarios donde viven los estudiantes.
<b>Temas familiares</b>	<b>1º de septiembre</b> De 10:00 a 11:00 <b>9 de septiembre</b> De 3:00 a 4:00	Sesiones semanales se diseñaron alrededor de preguntas y preocupaciones de padres sobre el aprendizaje virtual. Se respondieron preguntas sobre horarios, artes

## Escuela Primaria Cradlerock

6700 Cradlerock Way, Columbia, MD 21045

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

**Director:** Jonathan Davis

**Vicedirectoras:** Deanna Mingo & Kathleen Murray



	<b>16 de septiembre</b> De 3:00 a 4:00	relacionadas, problemas de tecnología, Canvas, Archivo familiar... En la sesión 2 observamos el Aprendizaje socio-emocional (SEL, por su nombre en inglés) y les mostramos a las familias una de las aplicaciones que los niños usan, Pear Deck.
<b>Taller de bienestar emocional para padres</b>	<b>Noviembre – Fecha a determinarse</b>	Programa virtual para padres presentado en asociación con United Healthcare y la coordinación de contenido con los consejeros escolares de CRES.
<b>Distribución de materiales de Título I</b>	<b>21 de octubre</b> De 11:00 a 3:00  <b>23 de octubre</b> De 4:00 a 6:00	Materiales con fondos de Título I se distribuyen a las familias. Los materiales se usarán para apoyar el aprendizaje virtual. Los materiales incluyen pizarras blancas, marcadores, dados, cronómetros, tarjetas, cuadros de centenas y multiplicación, instrucciones para juegos, diarios y materiales didácticos.