

## Escuela Primaria Cradlerock

6700 Cradlerock Way, Columbia, MD 21045

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2021-2022

Director: Jonathan Davis

Vicedirectoras: Deanna Mingo & Kathleen Murray



### ¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes que necesitan ayuda adicional en lectura y/o matemáticas. Los maestros de Título I trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas. La mayoría de las intervenciones se brindan en el salón de clases. Este enfoque brinda una mayor oportunidad para la agrupación flexible, la aceleración y la colaboración.

### ¿Qué es un *Convenio y plan entre la familia y la escuela?*

Un *Convenio y plan familia-escuela* es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán como un equipo para asegurar de que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces al sitio del HCPSS a continuación.

**Responsabilidades de instrucción (Código de conducta estudiantil):** <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, por favor, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio de Título I de CrES en <http://cres.hcpss.org/content/title-i-documents>.

### ¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio y plan familia-escuela*, *Plan de mejora escolar*, *Plan de presupuesto de participación familiar* y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades como voluntarios del salón de clases; por favor, comuníquese directamente con el maestro de su niño/a.

Los directores y el personal escolar de la Escuela Primaria Cradlerock han estudiado los datos sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir acerca de las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. Para el año escolar 2021-2022, CrES se concentrará en las áreas siguientes:

<p><b>Matemáticas:</b> <i>El Plan de estudios de matemáticas del HCPSS</i> se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Proporcionar aprendizaje profesional que se concentre en proveer tiempo a los estudiantes para</li></ol>	<p><b>Lengua inglesa:</b> <i>El Plan de estudios de lenguaje del HCPSS</i> se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras del Maryland.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. El personal participará en la planificación colaborativa con el Maestro de Apoyo en Lectura</li></ol>
---	---

## Escuela Primaria Cradlerock

6700 Cradlerock Way, Columbia, MD 21045

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2021-2022

Director: Jonathan Davis

Vicedirectoras: Deanna Mingo & Kathleen Murray



<p>esforzarse de manera productiva a través de preguntas del maestro y discusiones entre estudiantes.</p> <p>2. El aprendizaje profesional se concentrará en proveer herramientas y conocimiento al personal para incrementar la comprensión de nuestro rango diverso de estudiantes para adaptarse a distintas necesidades/capacidades de aprendizaje, contar con sensibilidad cultural y una instrucción equilibrada en cuanto al sexo para mejorar la participación de los estudiantes.</p>	<p>(RST, por su nombre en inglés), con enfoque en el cuestionamiento, la diferenciación y evaluación dentro de los programas <i>Ser un lector</i> (Being a Reader), <i>Ser un escritor</i> (Being a Writer) y <i>Dar significado</i> (Making Meaning).</p> <p>2. El aprendizaje profesional continuará concentrándose en el desarrollo de una comprensión más profunda de los criterios de la lengua inglesa y cómo estos criterios se conectan y reflejan los programas <i>Ser un lector</i> (Being A Reader), <i>Ser un escritor</i> (Being A Writer) y <i>Dar significado</i> (Making Meaning).</p> <p>3. El aprendizaje profesional se concentrará en una mejor comprensión de las necesidades de aprendizaje de nuestro rango diverso de estudiantes para mejorar su compromiso y desempeño.</p>
--	---

**Pertenecer:** Las prácticas equitativas y restaurativas de disciplina apoyan el acceso de estudiantes a un plan de estudios y oportunidades integrales los cuales en definitiva conducen a la graduación y al éxito de largo plazo. El HCPSS se compromete a reducir la desproporción en la implementación de disciplina, inclusive reduciendo la necesidad de acciones disciplinarias, asegurando una constancia en el uso de suspensiones y para cubrir las metas de calidad de la escuela para una proporcionalidad de disciplina incluidas en todos los Planes de Mejora Escolar (SIP, por su nombre en inglés).

1. El personal participará en aprendizaje profesional mensual relacionado con formar relaciones sólidas con estudiantes a través de interacciones diarias, conversaciones informales, datos de desempeño académico, observaciones del salón de clase, tareas de evaluaciones formales y conferencias individuales para desarrollar la comprensión sólida de las necesidades físicas, socio-emocionales y de aprendizaje de sus estudiantes.
2. El personal participará en conversaciones valientes sobre raza/racismo estructural, parcialidad y desigualdad y su impacto en las prácticas de cada maestro y el entorno de aprendizaje de CRES.
3. Participar en el estudio de un libro sobre El pequeño libro de justicia reconstituyente en educación (The Little Book of Restorative Justice in Education) para lograr estrategias para formar una cultura escolar positiva.
4. El aprendizaje profesional se centrará en proveer al personal herramientas y conocimiento para incrementar la comprensión de nuestro rango diverso de estudiantes para adaptarse a distintas necesidades/capacidades de aprendizaje, contar con sensibilidad cultural y una instrucción equilibrada en cuanto al sexo para mejorar la participación de los estudiantes.

Para un panorama del Plan de mejora escolar de CRES, visite el sitio de nuestra escuela.

<https://cres.hcpss.org/about/school-improvement-plan>

### Metas del rango de grados:

#### Pre-K y Kindergarten

**Contar y números cardinales son conceptos matemáticos importantes para dominar en Pre-K y Kindergarten.**

- Al final de Kindergarten, se espera que los estudiantes sepan los nombres de los números, contar en secuencia,

## Escuela Primaria Cradlerock

6700 Cradlerock Way, Columbia, MD 21045

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2021-2022

Director: Jonathan Davis

Vicedirectoras: Deanna Mingo & Kathleen Murray



decir la cantidad de objetos y comparar cantidades de objetos en un grupo.

**Fonética, conciencia fonológica y reconocimiento de palabras son conceptos importantes para dominar en Pre-K y Kindergarten. Al final de Kindergarten, se espera que los estudiantes:**

- combinen sonidos,
- digan cada sonido en una palabra,
- cambien o agreguen sonidos para formar una palabra nueva,
- oigan los sonidos iniciales y finales,
- identifiquen y usen palabras de alta frecuencia
- identifiquen letras mayúsculas y minúsculas y sonidos consonantes.

### **1º, 2º y 3º grados**

**El desarrollo de la fluidez en operaciones es un concepto matemático importante para dominar en 1º, 2º y 3º grado.**

- Al final de 2º grado, se espera que los estudiantes demuestren fluidez con las operaciones de suma y resta hasta el 20.
- Al final de 3º grado, se espera que los estudiantes demuestren la fluidez con multiplicación y división hasta 100.

**Todos los estudiantes en lectura:**

- leerán una variedad de géneros, que incluyen tanto ficción como no ficción,
- leerán y escribirán de manera rutinaria para formar su resistencia,
- aumentarán su conocimiento de vocabulario.

### **4º y 5º grados**

**El dominio para computar sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de dígitos múltiples es un enfoque principal de instrucción en matemáticas.**

**Las fracciones son un concepto matemático importante para dominar en 4º y 5º grado.**

- Al final de 5º grado, se espera que los estudiantes demuestren la comprensión de fracciones como parte de un entero, equivalencia de fracciones, suma y resta de fracciones y multiplicación de fracciones.

**Todos los estudiantes en lectura:**

- leerán una variedad de géneros, que incluyen tanto ficción como no ficción,
- leerán y escribirán de manera rutinaria para formar su resistencia,
- aumentarán su conocimiento de vocabulario.

**Todos los grados, todos los estudiantes en aprendizaje socio-emocional:**

- se concentrarán en la conciencia de sí mismos y el manejo propio,
- se concentrarán en la conciencia social, la toma de decisiones responsable y habilidades para relacionarse [con otros].

## Calendario de eventos familiares 2021-2022

*Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.*

Programa	Horario y fecha	Detalles
Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela	<b>13 de septiembre del 2021</b> De 5:30 a 6:00 pm sesión de información sobre Superdotados y Talentosos De 6:00 a 7:30 pm Pre-k a 2º grado	Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a e informarse sobre lo que su niño/a aprenderá durante el aprendizaje en persona. Los padres también tendrán la oportunidad de

## Escuela Primaria Cradlerock

6700 Cradlerock Way, Columbia, MD 21045

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2021-2022

Director: Jonathan Davis

Vicedirectoras: Deanna Mingo & Kathleen Murray



	<p><b>14 de septiembre del 2021</b> <b>De 5:30 a 6:00 pm</b> sesión de información sobre Superdotados y Talentosos <b>De 6:00 a 7:00 pm</b> 3º a 5º grados</p>	<p>informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de mejora escolar</i> o <i>Equipo de participación familiar</i>. Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i>, dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i>. Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.</p>
<p><b>Conferencias de padres y maestros/Repaso del Convenio</b></p>	<p><b>22 al 24 de noviembre del 2021</b> Los horarios varían</p>	<p>Se invita a los padres a reunirse con el/los maestro/s de su niño/a y oír sobre el progreso de su niño/a en su grado actual. Durante este tiempo, los padres pueden hacer preguntas, compartir preocupaciones o puntos positivos y dar y recibir comentarios.</p>

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>