

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Escuela Primaria Cradlerock

6700 Cradlerock Way, Columbia, MD 21045

Directora: Aricka Porter

Vicedirectoras: Deanna Mingo y Kathleen Murray



¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. Los maestros de Título I incluyen especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de la clase. Los recursos familiares se basan en los aportes/necesidades de la familia y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en la casa y otras iniciativas de colaboración que aumentan la asociación entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite <https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/>.

¿Qué es un Convenio y plan entre la familia y la escuela?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán juntos para desarrollar una asociación entre la familia y la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces al sitio web del HCPSS a continuación.

Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante): <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio web de Título I de CrES en <https://dles.hcpss.org/about/title-i-program>.

¿Cómo pueden involucrarse las familias en nuestra escuela?

- Únase y participe al Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés).
- Únase y asista a las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al Convenio y plan entre la familia y la escuela y el Plan de Mejora Escolar
- Únase al Programa *Watch D.O.G.S.* (Padres de Estudiantes Geniales)
- Participe en conferencias de padres y maestros
- Asista a eventos de programas familiares, incluido el Café y conversación
- Comparta experiencias durante la Semana de *Bulldog Bound* para universidades y carreras
- Participe como acompañante durante excursiones
- Sea voluntario/a en el Jardín comunitario de la Escuela Cradlerock
- Oportunidades para ser voluntario/a en los salones de clase; comuníquese directamente con el maestro de su estudiante
- Para familias con niños menores de 5 años, exploren programas y recursos proporcionados por el Centro Judy en Cradlerock.

Matemáticas y Lengua Inglesa

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Escuela Primaria Cradlerock

6700 Cradlerock Way, Columbia, MD 21045

Directora: Aricka Porter

Vicedirectoras: Deanna Mingo y Kathleen Murray



Los directores y el personal de la Escuela Primaria Cradlerock estudiaron los datos de desempeño de nuestros estudiantes para decidir sobre las áreas de mejora más importantes para nuestra escuela. El plan de estudios de Lenguaje y Matemáticas del HCPSS se alinea con las Normas de preparación para universidades y carreras de Maryland. Para el año escolar 2023-2024, CrES se comprometerá a lo siguiente:

Declaración de compromiso en matemáticas: En Cradlerock nos comprometemos a usar datos de manera coherente para planificar intencionalmente tareas rigurosas a través del discurso matemático significativo, facilitado por preguntas intencionadas de alto nivel.

Declaración de compromiso en lengua inglesa: Nos comprometemos a hacer partícipes a los estudiantes en la instrucción explícita, en base a estándares. Como personal, continuaremos el desarrollo de la comprensión profunda de las normas de la lengua inglesa y utilizaremos datos intencionalmente para planificar y diferenciar, satisfaciendo las necesidades de todos los estudiantes.

Clima escolar

Las prácticas equitativas y reparadoras de disciplina apoyan el acceso de estudiantes a un plan de estudios y oportunidades integrales los cuales en definitiva conducen a la graduación y al éxito de largo plazo. El HCPSS se compromete a reducir la desproporción en la implementación de disciplina, inclusive reduciendo la necesidad de acciones disciplinarias, asegurando una constancia en el uso de suspensiones y para cubrir las metas de calidad de la escuela para una proporcionalidad de disciplina incluidas en todos los Planes de Mejora Escolar (SIP, por su nombre en inglés).

Declaración de compromiso sobre clima escolar: El personal de CrES se compromete a crear una cultura escolar positiva y un clima para que todos los estudiantes sientan que pertenecen al desarrollar relaciones auténticas que apoyen las necesidades sociales, emocionales y física de los estudiantes.

El Centro Judy tiene alcance a familias entre el nacimiento y los 5 años, al apoyar la preparación escolar y la transición. Las familias que asisten al Centro Judy se sienten cómodas y seguras en la comunidad escolar, apoyan la transición de las familias hacia la escuela primaria en Pre-K y en Kindergarten.

Para un panorama del Plan de Mejora Escolar de CrES, visite el sitio de nuestra escuela.

<https://cres.hcpss.org/about/school-improvement-plan>

Metas del rango de grados:

Judy Center (del nacimiento a los 5 años)

- El plan de estudios se encuentra alineado a las normas de aprendizaje temprano, el cual incluye matemáticas, lectoescritura y habilidades sociales tempranas; los niños que participan en parques de juegos aprenden habilidades de aprendizaje socioemocional (SEL, por su nombre en inglés) antes de ingresar a la escuela, apoyando la transición a Pre-K y Kindergarten.

Pre-K y Kindergarten

Matemáticas: El conteo y la cardinalidad es un concepto matemático importante para dominar en Pre-K y Kindergarten.

- Al final de Kindergarten, se espera que los estudiantes sepan los nombres de los números, cuenten en secuencia, digan el número de objetos y comparen números de objetos en un grupo.

Lenguaje: Los fonemas, la conciencia fonológica y el reconocimiento de palabras son conceptos importantes para dominar en Pre-K y Kindergarten. Al final de Kindergarten, se espera que los estudiantes:

- Combinen sonidos
- Digan cada sonido en una palabra
- Cambien o agreguen sonidos para formar una palabra nueva
- Oigan los sonidos iniciales y finales

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Escuela Primaria Cradlerock

6700 Cradlerock Way, Columbia, MD 21045

Directora: Aricka Porter

Vicedirectoras: Deanna Mingo y Kathleen Murray



- Identifiquen y usen palabras de alta frecuencia
- Identifiquen letras mayúsculas y minúsculas y sonidos consonantes

1º, 2º y 3º grados

Matemáticas: El desarrollo de dominio de operaciones es un concepto matemático importante para dominar en 1º, 2º y 3º grado.

- Al final de 2º grado, se espera que los estudiantes demuestren dominio de operaciones de suma y resta hasta el 20.
- Al final de 3º grado, se espera que los estudiantes demuestren dominio de multiplicaciones y divisiones hasta el 100.

Lenguaje: Todos los estudiantes en lenguaje:

- leerán una variedad de géneros, incluidos ficción y no ficción.
- leerán y escribirán de manera rutinaria para desarrollar capacidad.
- incrementarán su conocimiento de vocabulario.

4º y 5º grados

Matemáticas: El dominio computacional con la suma, resta, multiplicación y división de dígitos múltiples es un enfoque instructivo principal en matemáticas. Las fracciones también son un concepto matemático importante para dominar en cuarto y quinto grado.

- Al final de quinto grado, se espera que los estudiantes demuestren la comprensión de fracciones como parte de un entero, equivalencia de fracciones, suma y resta de fracciones y multiplicación de fracciones.

Lenguaje: Todos los estudiantes en lectura:

- leerán una variedad de géneros, incluidos ficción y no ficción.
- leerán y escribirán de manera rutinaria para desarrollar capacidad.
- incrementarán su conocimiento de vocabulario.

Todos los grados (de Pre-K a 5º)

Todos los estudiantes en el Aprendizaje Socioemocional:

- se centrarán en la conciencia de sí mismos y el autocontrol.
- se centrarán en la conciencia social, toma de decisiones responsable y habilidades para relacionarse.

¿A qué recursos puedo acceder para apoyar el aprendizaje en casa?

Encuentre información específica para el nivel de grado y Recursos para la familia y la comunidad para el apoyo al aprendizaje en casa:

Lengua Inglesa: <https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/>

Matemáticas: <https://www.hcpss.org/academics/mathematics/>

Centro Judy: <https://judycenter.hcpss.org/>

Calendario de eventos familiares 2023-2024

Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.

Programa	Horario y fecha	Detalles
Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela	24 de agosto del 2023 Kindergarten - 6:00 p.m. 13 de septiembre del 2023	Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a e informarse sobre lo que su niño/a aprenderá durante el aprendizaje en persona. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Escuela Primaria Cradlerock

6700 Cradlerock Way, Columbia, MD 21045

Directora: Aricka Porter

Vicedirectoras: Deanna Mingo y Kathleen Murray



	<p>1º y 2º grados De 5:30 a 6:00 p.m. Información sobre Superdotados y Talentosos (G/T) 6:00 p.m. – Salones de clase</p> <p>12 de septiembre del 2023 3º a 5º grados De 5:30 a 6:00 p.m. Información sobre G/T 6:00 p.m. – Salones de clase</p>	<p>como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de mejora escolar</i> o <i>Equipo de participación familiar</i>. Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i>, dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i>. Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.</p>
<p>Conferencias de padres y maestros</p>	<p>20 al 22 de noviembre del 2023 Los horarios varían</p>	<p>Se invita a los padres a conocer el/los maestro/s de su niño/a e informarse sobre el progreso de su niño/a en su grado actual. Durante este tiempo, los padres pueden hacer preguntas, compartir inquietudes/momentos destacados y hacer/recibir comentarios.</p>
<p>Equipo de Participación Familiar</p>	<p>Segundo viernes de cada mes 8:00 a.m. - virtual</p>	<p>Promueva la participación familiar y colabore con el personal y los padres para planificar eventos y actividades para hacer partícipe a las familias.</p>
<p>* <i>Los programas familiares adicionales financiados por Título I se compartirán en el sitio web de CRES.</i></p>		