



Escuela Primaria Cradlerock



VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2025-2026

MISIÓN DE CRADLEROCK	ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE LA ESCUELA
En la Escuela Primaria Cradlerock, estamos comprometidos a ser una escuela sólida como una ROCA: • Relaciones • Enseñanza sobresaliente • Colaboración • Conocimiento A través de un enfoque intencionado en las áreas de relaciones positivas, enseñanza sobresaliente y colaboración, aumentamos el conocimiento de nuestros estudiantes, del personal y de la comunidad.	<u>Lectoescritura</u> Declaración de compromiso: Nos comprometemos a implementar todos los componentes de la enseñanza de lectoescritura mientras proporcionamos instrucción de Nivel 1 para que los estudiantes tengan la cantidad óptima de tiempo de instrucción con Nivel 1 y Nivel 2 o 3 cuando sea necesario. Medidas: 1. Monitorear el programa de enseñanza y la implementación del aprendizaje profesional con el uso de estructuras de opinión informales y formales (recorridos y observaciones) 2. Utilización de los criterios de ingreso y salida para el sistema de instrucción de intervención y seguimiento de datos de intervención de Nivel 2 y 3. <u>Matemáticas</u> Declaración de compromiso: Nos comprometemos a aplicar estrategias de evaluación formativas y sumativas efectivas para que los estudiantes reciban comentarios significativos e instrucción específica alineada con las necesidades que apoyen su comprensión y dominio de los estándares de contenido. Medidas: 1. Usar y calificar evaluaciones comunes basadas en el plan de estudios para monitorear el dominio del contenido por parte de los estudiantes 2. Revisar y utilizar los datos del salón de clases y de la intervención para tomar decisiones educativas que respondan
MARCO DE EQUIDAD DEL HCPSS	
Pertenencia: Todos los estudiantes, el personal y las familias experimentan la pertenencia; y se cubren las necesidades físicas, sociales y emocionales de cada persona. Oportunidad y acceso: Todos los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder vías que los expongan a experiencias de aprendizaje de alta calidad. Excelencia educativa: Todos los estudiantes y el personal cuentan con los recursos necesarios para brindar y experimentar una instrucción de alta calidad. Estudiantes interesados e inspirados: Todos los estudiantes y el	

personal están empoderados para dar forma a sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.	al aprendizaje de los estudiantes <u>Asistencia</u> Declaración de compromiso: Nos comprometemos a participar en reuniones de asistencia habituales y en la comunicación oportuna con las familias con respecto a la asistencia de los estudiantes para que cada estudiante y su familia estén más informados sobre la asistencia de su propio estudiante y la norma del sistema.
PRIORIDADES DEL HCPSS Para ser un gran sistema escolar para todos, el HCPSS traducirá nuestra misión y compromisos en estrategias y metas que están alineadas con estas cinco áreas prioritarias. 1. Fortalecer el aprendizaje y la instrucción 2. Cultivar la pertenencia y el bienestar de los estudiantes 3. Fomentar el crecimiento y la participación del personal 4. Realzar la planificación y los procedimientos sistémicos 5. Asociarse con familias y la comunidad	Medidas: 1. Continuar las relaciones positivas con las familias desde el inicio de la escuela 2. Continuar asegurando que las normas de monitoreo de asistencia se implementen con fidelidad y que los procesos se monitoreen mensualmente 3. Iniciar y mantener una campaña de información sobre la asistencia <u>Disciplina</u> Declaración de compromiso: Nos comprometemos a crear una cultura escolar positiva que priorice las relaciones saludables y desarrolle una cultura de pertenencia para que los estudiantes experimenten menos disciplina excluyente como lo demuestran las tasas generales de suspensión.
	Medidas: 1. Aprendizaje profesional para todo el personal que incluya el conocimiento del Sistema de Soportes de Niveles Múltiples (MTSS, por sus siglas en inglés) con un enfoque en los niveles 1, 2 y 3 apropiados para el desarrollo (desarrollo de relaciones, elogio específico al comportamiento, reconocimiento de éxitos y enseñanza de habilidades socioemocionales) 2. Expectativas comunes para toda la escuela y aprendizaje profesional para el personal sobre las expectativas. Incluir la opinión de los estudiantes